

Số: /ĐA-UBND

Liên Minh, ngày tháng 10 năm 2025

ĐỀ ÁN

THÀNH LẬP TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG XÃ LIÊN MINH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16 tháng 6 năm 2025;

Căn cứ Nghị quyết số 1674/NQ-UBTVQH ngày 16 tháng 6 năm 2025 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Ninh Bình năm 2025;

Căn cứ Nghị định số 125/2024/NĐ-CP ngày 15 tháng 10 năm 2024 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 143/2025/NĐ-CP ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27 tháng 10 năm 2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các Trung tâm học tập cộng đồng;

Căn cứ Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 10/VBHN-BGDĐT ngày 14 tháng 3 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn;

Căn cứ Công văn số 648/SGDĐT-GDNN-GDTX ngày 28 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc thành lập, kiện toàn, tổ chức hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường.

Ủy ban nhân dân xã Liên Minh xây dựng Đề án thành lập Trung tâm học tập cộng đồng xã Liên Minh với các nội dung cụ thể như sau:

I. CƠ SỞ PHÁP LÝ VÀ SỰ CẦN THIẾT

1. Cơ sở pháp lý

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 16 tháng 6 năm 2025;

Căn cứ Nghị định số 125/2024/NĐ-CP ngày 15 tháng 10 năm 2024 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 143/2025/NĐ-CP ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27 tháng 10 năm 2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các Trung tâm học tập cộng đồng;

Căn cứ Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 10/VBHN-BGDĐT ngày 14/3/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn;

Căn cứ Văn bản số 648/SGDĐT-GDNN-GDTX ngày 28/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc thành lập, kiện toàn, tổ chức hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường.

2. Đặc điểm, tình hình

Thực hiện Nghị quyết 1674/NQ-UBTVQH15 ngày 16/6/2025 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Ninh Bình năm 2025, sắp xếp toàn bộ diện tích tự nhiên, quy mô dân số của các xã Vĩnh Hào, Đại Thắng và Liên Minh thành xã mới có tên gọi là xã Liên Minh. Xã Liên Minh hiện nay có tổng diện tích tự nhiên là 31,05 km², dân số là 29.825 người, với tổng số 32 thôn, đội.

Toàn xã có 09 đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập, gồm: 03 trường Mầm non: trường Mầm non Liên Minh, trường Mầm non Vĩnh Hào, trường Mầm non

Đại Thắng; 03 trường Tiểu học: trường Tiểu học Văn Cao, trường Tiểu học Vĩnh Hào, trường Tiểu học Đại Thắng; 03 trường THCS; trường THCS Nguyễn Phúc, trường THCS Vĩnh Hào, trường THCS Đại Thắng. Trước khi thành lập xã Liên Minh mới, có 03 Trung tâm học tập cộng đồng của 03 xã cũ gồm: Trung tâm học tập cộng đồng xã Liên Minh, Trung tâm học tập cộng đồng xã Vĩnh Hào, Trung tâm học tập cộng đồng xã Đại Thắng. Các Trung tâm học tập cộng đồng thuộc các xã cũ trên địa bàn hoạt động hiệu quả, đảm bảo hoàn thành mục tiêu, kế hoạch.

3. Sự cần thiết thành lập Trung tâm học tập cộng đồng

Trung tâm học tập cộng đồng xã là mô hình giáo dục ở cộng đồng, có hiệu quả trong việc thực hiện mục tiêu “Giáo dục cho mọi người” và xây dựng “Xã hội học tập”; có tác dụng góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân và góp phần phát triển cộng đồng bền vững.

Mô hình Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) hoạt động có hiệu quả sẽ làm tiền đề và cơ sở vững chắc để xây dựng một xã hội học tập từ cơ sở, mà ở đó ai cũng được học tập, cống hiến, phát huy tối đa tiềm năng trí tuệ con người, hỗ trợ thực hiện các dự án ở địa phương, nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân và góp phần bồi dưỡng nguồn nhân lực cho địa phương.

Xây dựng và phát triển TTHTCĐ là thể hiện được vai trò tích cực góp phần củng cố và nâng cao hiệu quả công tác xóa mù chữ, hỗ trợ công tác phổ cập giáo dục, tạo thêm nghề phụ cho người dân, giúp người dân có thêm kiến thức về Hiến pháp và pháp luật, cung cấp những kiến thức về phòng chống dịch bệnh, giữ gìn và bảo vệ môi trường.

Có thể khẳng định, hiệu quả hoạt động của TTHTCĐ không chỉ có vai trò giúp mọi người dân được học tập thường xuyên mà còn trang bị kiến thức nhiều mặt, góp phần xóa đói, giảm nghèo, tăng năng suất lao động, giải quyết việc làm, chuyển dịch cơ cấu kinh tế đúng hướng, nâng cao chất lượng cuộc sống của từng người dân và cả cộng đồng.

Việc thành lập TTHTCĐ xã Liên Minh sau khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp là rất quan trọng, cần thiết nhằm đảm bảo duy trì hoạt động liên tục, ổn định của TTHTCĐ, phát huy hiệu quả trong công tác xây dựng xã hội học tập từ cơ sở. Công tác này cần đảm bảo sự lãnh đạo, chỉ đạo thống nhất từ xã đến các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cơ sở, phát huy vai trò chủ động của Ủy ban nhân dân cấp xã trong việc quản lý trực tiếp. Đồng thời, xem xét kỹ lưỡng điều kiện thực tiễn về địa lý, dân cư, cơ sở vật chất, nguồn lực, nhu cầu học tập của nhân dân, cộng đồng, của từng cơ sở để có phương án sắp xếp tối ưu, tạo thuận lợi nhất để người dân học tập, tránh lãng phí và đảm bảo tính liên tục của hoạt động góp phần vào sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

II. CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ CỦA TRUNG TÂM

1. Chức năng của Trung tâm học tập cộng đồng

Hoạt động của TTHTCĐ nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người ở mọi lứa tuổi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời; được phổ biến kiến thức và sáng kiến kinh nghiệm trong sản xuất và cuộc sống góp phần xóa đói giảm nghèo, tăng năng suất lao động, nâng cao chất lượng cuộc sống của từng người dân và cả cộng đồng; là nơi thực hiện việc phổ biến chủ trương, chính sách, pháp luật đến với mọi người dân.

2. Nhiệm vụ của Trung tâm học tập cộng đồng

a. Tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục; tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức nhằm mở rộng hiểu biết, nâng cao nhận thức và cải thiện chất lượng cuộc sống của nhân dân trong cộng đồng; phối hợp triển khai các chương trình khuyến lâm, khuyến nông, khuyến công và các dự án, chương trình tại địa phương.

b. Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, đọc sách, tư vấn khuyến học, giáo dục cho con em nhân dân địa phương, phòng chống tệ nạn xã hội.

c. Điều tra nhu cầu học tập của cộng đồng, xây dựng nội dung và hình thức học tập phù hợp với điều kiện cụ thể của từng nhóm đối tượng.

d. Quản lý tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị của trung tâm theo quy định của pháp luật.

III. PHƯƠNG ÁN THÀNH LẬP TRUNG TÂM

1. Về tổ chức và quản lý sau khi thành lập

Trung tâm học tập cộng đồng do Ủy ban nhân dân xã Liên Minh quản lý về tổ chức, nhân sự, nội dung và kế hoạch hoạt động và chịu sự chỉ đạo về chuyên môn, nghiệp vụ của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình.

2. Hình thức pháp lý

a. Tên gọi: **Trung tâm học tập cộng đồng xã Liên Minh**

b. Tên giao dịch quốc tế bằng tiếng Anh: **Community Learning Center of LienMinh Commune**

c. Địa chỉ: Thôn Vĩnh Lại, xã Liên Minh, tỉnh Ninh Bình.

3. Tổ chức bộ máy

Căn cứ Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của TTHTCĐ; Thông tư số 40 /2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của TTHTCĐ tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT.

Ủy ban nhân dân xã xây dựng bộ máy gồm:

- Giám đốc TTHTCĐ: là Phó Chủ tịch UBND xã, do Chủ tịch UBND xã quyết định bổ nhiệm kiêm nhiệm. Chịu trách nhiệm toàn diện về hoạt động, tổ chức, tài chính của Trung tâm.

- Phó Giám đốc TTHTCĐ: 01 đồng chí Chủ tịch Hội khuyến học xã.

- Phó Giám đốc TTHTCĐ: 01 đồng chí Hiệu trưởng Trường THCS trên địa bàn xã.

- Các thành viên gồm: Đại diện các tổ chức chính trị - xã hội (*MTTQ, Đoàn Thanh niên, Hội Nông dân, Hội Cựu chiến binh...*) có nhiệm vụ tư vấn, tổ chức và tham gia triển khai các hoạt động học tập cộng đồng.

- Kế toán, Thủ quỹ TTHTCĐ: Là Kế toán, Thủ quỹ của phòng Văn hóa - Xã hội xã kiêm nhiệm.

- Giáo viên, gồm:

+ Giáo viên kiêm nhiệm công tác tại TTHTCĐ.

+ Giáo viên được các trường trong xã cử ra để dạy chương trình xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục.

+ Báo cáo viên dạy các chuyên đề; các cộng tác viên, hướng dẫn viên và những người tình nguyện tham gia hướng dẫn học tập tại TTHTCĐ theo hợp đồng thoả thuận với Giám đốc trung tâm.

4. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị

- Phòng làm việc: Bố trí 01 phòng làm việc tại trụ sở UBND xã Liên Minh.

- Hệ thống phòng học, hoạt động tuyên truyền: Tại Nhà văn hóa xã, các Trường học và hội trường Nhà văn hóa các thôn, xóm trên địa bàn xã Liên Minh.

- Trang thiết bị làm việc: Máy tính, máy in, máy chiếu, tủ sách, tủ đựng tài liệu, bàn làm việc... theo quy định.

IV. CHƯƠNG TRÌNH, NỘI DUNG GIÁO DỤC

1. Chương trình, nội dung giáo dục

Chương trình và nội dung giáo dục của TTHTCĐ tập trung vào việc tạo điều kiện học tập suốt đời cho mọi người, nâng cao kiến thức, kỹ năng và chất lượng cuộc sống. Các hoạt động bao gồm xóa mù chữ, giáo dục thường xuyên, phổ biến kiến thức sản xuất, kinh doanh, pháp luật, và các hoạt động văn hóa, thể thao, cụ thể:

- Xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ: Tổ chức các lớp học xóa mù chữ, lớp học bổ túc văn hóa, và các hoạt động giáo dục khác nhằm nâng cao trình độ dân trí.

- Phổ biến kiến thức và kỹ năng: Tổ chức các lớp tập huấn, hội thảo, nói chuyện chuyên đề về các lĩnh vực như sản xuất, kinh doanh, pháp luật, y tế, dinh dưỡng, môi trường...

- Giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao: Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, đọc sách báo, giao lưu, tạo sân chơi lành mạnh, góp phần nâng cao đời sống tinh thần cho người dân.

- Tư vấn, hỗ trợ: Cung cấp dịch vụ tư vấn về học tập, nghề nghiệp, sức khỏe, pháp luật, và các vấn đề khác mà người dân quan tâm.

- Phối hợp với các đơn vị khác: Phối hợp với các trường học, cơ quan, đoàn thể, doanh nghiệp để triển khai các chương trình, dự án, hoạt động của Trung tâm.

- Quản lý và sử dụng tài chính, cơ sở vật chất: Quản lý, sử dụng hiệu quả tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị của Trung tâm theo quy định.

- Xây dựng nội dung và hình thức học tập phù hợp: Điều tra nhu cầu học tập của cộng đồng để xây dựng nội dung và hình thức học tập phù hợp với từng nhóm đối tượng.

2. Kế hoạch, lộ trình triển khai thực hiện chương trình

a) Công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục:

- Điều tra thực trạng về công tác chống mù chữ; cập nhật số liệu vào phiếu điều tra cơ bản và sổ theo dõi công tác chống mù chữ của xã để có số liệu chính xác về số người còn mù chữ tại địa phương; thống kê, tổng hợp các số liệu trong diện xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ; lập danh sách người còn mù chữ và danh sách những người đã học lớp 1, 2, 3, 4 và chưa hoàn thành lớp 5 (từ 15 tuổi trở lên).

- Chủ động phối hợp với các tổ chức xã hội, đoàn thể (Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Khuyến học, Đoàn Thanh niên...) để vận động các đối tượng còn mù chữ trong độ tuổi từ 15 trở lên ra lớp học xóa mù chữ, chú trọng đối tượng trong độ tuổi 15-45, đặc biệt quan tâm đến các đối tượng thiệt thòi, trẻ em gái, phụ nữ, người dân có hoàn cảnh khó khăn; tích cực vận động các đối tượng đã biết chữ ra học các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ nhằm chống tái mù chữ, củng cố vững chắc kết quả chống mù chữ và phổ cập giáo dục THCS.

- Tiếp tục huy động các đối tượng trong độ tuổi phổ cập ra học các lớp bổ túc THCS, Trung học phổ thông, góp phần củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục THCS và phổ cập bậc trung học (nếu có).

b) Tuyên truyền, phổ biến kiến thức nhằm mở rộng hiểu biết, nâng cao nhận thức và cải thiện chất lượng cuộc sống của nhân dân trong cộng đồng:

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân về mục đích, ý nghĩa, nội dung của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; về vai trò của giáo dục thường xuyên trong việc nâng cao dân trí, góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống.

- Tăng cường các hình thức tuyên truyền thông qua các hoạt động tại TTHTCĐ, chú trọng quảng bá các thành quả đạt được bằng người thật, việc thật, kết quả thật để tuyên truyền về lợi ích của học tập suốt đời. Có biện pháp khuyến khích mọi người trong cộng đồng chia sẻ những kinh nghiệm hay, những bài học quý, giải quyết những băn khoăn, trăn trở, những vướng mắc, khó khăn trong đời sống... thông qua các hội nghị phổ biến giáo dục pháp luật, các cuộc họp giao ban của các thôn, xóm, các buổi sinh hoạt của các chi đoàn, chi hội ở cơ sở, hoạt động của các câu lạc bộ.

- Tổ chức các hoạt động tư vấn, cung cấp thông tin cho người dân có nhu cầu về pháp luật, sức khỏe, học tập, việc làm, hôn nhân - gia đình... qua hình thức xây dựng tủ sách, bản tin, nói chuyện chuyên đề...

c) Phối hợp triển khai các chương trình tại địa phương:

- Tăng cường sự phối hợp giữa Trung tâm với các trường học, các ban, ngành, đoàn thể, các thôn, xóm nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của TTHTCĐ.

- Phát huy vai trò của TTHTCĐ trong việc tham gia thực hiện các chương trình, hoạt động kinh tế, văn hóa - xã hội trên địa bàn xã.

d) Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, đọc sách báo, hoạt động giáo dục, tư vấn khuyến học, phòng chống tệ nạn xã hội cho con em nhân dân địa phương.

Tổ chức sinh hoạt, học tập các chuyên đề bám sát nội dung chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ và các hoạt động giáo dục kỹ năng sống... phù hợp với thực tiễn tại địa phương, tạo điều kiện thuận lợi cho người dân tham gia học tập đúng nhu cầu và có thể ứng dụng trong thực tế, đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng đa dạng của mọi tầng lớp nhân dân.

đ) Điều tra và đáp ứng nhu cầu học tập của cộng đồng.

Tổ chức điều tra nắm bắt nhu cầu học tập của nhân dân trong xã để đề nghị Ban chỉ đạo TTHTCĐ mở các lớp học cho nhân dân theo nhu cầu, đồng thời TTHTCĐ của xã cũng nắm bắt được nhu cầu và những vấn đề cần đưa vào chương trình học trong năm, từ đó xây dựng kế hoạch hoạt động cho phù hợp.

3. Quản lý tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị của Trung tâm học tập cộng đồng

Thực hiện quản lý tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị của Trung tâm theo quy định.

4. Xây dựng đội ngũ giáo viên, củng cố và phát triển mạng lưới, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho TTHTCĐ

- Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có, tăng cường cơ sở vật chất và mua sắm thiết bị dạy và học của TTHTCĐ; tiếp tục thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và hoạt động của TTHTCĐ.

- Xây dựng đội ngũ Ban Giám đốc TTHTCĐ, báo cáo viên, cộng tác viên đảm bảo yêu cầu theo quy định của quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm. Không ngừng cải tiến phương pháp dạy và học với yêu cầu: “Dạy thực chất - học thực chất”.

- Phát huy và nhân rộng các mô hình học tập đạt hiệu quả cao, các gương gia đình hiếu học, giáo viên dạy giỏi, học sinh học giỏi, gương người tốt việc tốt trong phong trào khuyến học, khuyến tài; gắn hoạt động khuyến học, khuyến tài với xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, với việc xây dựng xã hội học tập, với phong trào kinh tế giỏi, giảm hộ cận nghèo, tăng hộ gia đình khá giả với xây dựng đời sống văn hóa ở thôn.

5. Đa dạng hoá nội dung, chương trình và hình thức học tập nhằm đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, liên tục, suốt đời của mọi người dân

- Phối hợp các đoàn thể chính trị xã hội, các nhà trường, tăng cường mạng lưới cộng tác viên, tình nguyện viên, thực hiện các chuyên đề.

- Tiếp tục đa dạng hoá nội dung, chương trình học tập, tăng cường tài liệu học tập cho TTHTCĐ về các lĩnh vực pháp luật, kinh tế, văn hoá - xã hội, chăm sóc sức khỏe, bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS, giáo dục kỹ năng sống... đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng đa dạng của mọi người dân.

6. Chế độ thông tin, báo cáo

- Ban Giám đốc TTHTCĐ xã thực hiện chế độ báo cáo định kỳ hàng quý, 6 tháng, năm theo quy định.

- Duy trì tổ chức họp giao ban giữa Ban Giám đốc TTHTCĐ với các ban, ngành, đơn vị, trường học liên quan.

7. Tài liệu giảng dạy và học tập

TTHTCĐ sử dụng tài liệu do các Bộ, ngành, các cơ quan chức năng có liên quan biên soạn, các tài liệu địa phương do Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan chuyên môn có thẩm quyền quy định hoặc tài liệu do các nhà chuyên môn có kinh nghiệm biên soạn.

V. NGUỒN LỰC VÀ TÀI CHÍNH

1. Nguồn tài chính của Trung tâm học tập cộng đồng bao gồm:

a) Ngân sách Nhà nước hỗ trợ

b) Kinh phí huy động từ các nguồn hợp pháp khác:

- Kinh phí huy động từ các chương trình khuyến công, khuyến nông, các dự án, chương trình tại địa phương liên quan đến nội dung hoạt động của TTHTCĐ.
- Tài trợ của các cá nhân và các tổ chức kinh tế - xã hội, các đơn vị sản xuất kinh doanh, doanh nghiệp, các đoàn thể trong và ngoài nước (nếu có).
- Học phí (nếu có).

2. Nguồn tài chính của TTHTCĐ được chi như sau:

- a) Chi trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài liệu học tập.
- b) Chi phụ cấp cho cán bộ quản lý, giáo viên của Trung tâm.
- c) Các khoản chi khác theo quy định.

Việc quản lý thu, chi từ các nguồn tài chính của TTHTCĐ phải tuân theo các quy định của Nhà nước; chấp hành đầy đủ các chế độ kế toán, thống kê và báo cáo định kỳ theo quy định.

Ngân sách nhà nước hỗ trợ cho hoạt động của TTHTCĐ thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Tài chính. Chế độ phụ cấp kiêm nhiệm đối với cán bộ quản lý TTHTCĐ thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Nội vụ.

3. Cơ chế quản lý thu, chi học phí

Theo quy định của Bộ Tài chính, UBND tỉnh và pháp luật hiện hành.

VI. PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN

Để xây dựng và phát triển TTHTCĐ hiệu quả, cần tập trung vào các phương hướng và chiến lược như nâng cao chất lượng đội ngũ, đổi mới phương pháp dạy và học, ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường hoạt động trải nghiệm, đầu tư cơ sở vật chất, và tạo môi trường học tập thân thiện, an toàn, cụ thể:

1. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Tuyển chọn đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có năng lực, tâm huyết và chuyên môn phù hợp. Tổ chức các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm, đặc biệt là kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp giảng dạy tích cực.

- Đánh giá và khen thưởng: Xây dựng quy trình đánh giá năng lực và hiệu quả công việc công bằng, minh bạch. Khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, tạo động lực cho sự phát triển.

- Xây dựng môi trường làm việc: Tạo điều kiện làm việc thoải mái, chuyên nghiệp, có cơ hội thăng tiến, phát triển bản thân.

2. Đổi mới phương pháp dạy và học

- Lấy người học làm trung tâm: Chuyển từ phương pháp truyền thống sang phương pháp dạy học tích cực, phát huy tính chủ động, sáng tạo của người học.

- Đa dạng hóa hình thức học tập: Tổ chức các hoạt động học tập đa dạng, phong phú như thảo luận nhóm, thực hành, trải nghiệm, tham quan, dã ngoại, phù hợp với từng đối tượng và nội dung học tập.

- Ứng dụng công nghệ thông tin: Tích hợp công nghệ thông tin vào quá trình dạy và học, sử dụng các phần mềm, ứng dụng hỗ trợ học tập, tạo môi trường học tập trực tuyến hiệu quả.

- Đánh giá đa chiều: Đánh giá không chỉ dựa trên kiến thức mà còn đánh giá năng lực, phẩm chất, kỹ năng của người học. Sử dụng các hình thức đánh giá đa dạng như đánh giá quá trình, đánh giá cuối khóa, đánh giá chéo, tự đánh giá.

3. Tăng cường cơ sở vật chất

- Đầu tư trang thiết bị: Trang bị đầy đủ các thiết bị dạy học, đáp ứng yêu cầu của chương trình học, đặc biệt là các thiết bị công nghệ thông tin.

- Xây dựng môi trường học tập: Tạo không gian học tập thoải mái, an toàn, xanh, sạch, đẹp, có đầy đủ các khu chức năng như phòng học, thư viện, khu vui chơi giải trí, khu thể dục thể thao.

- Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất: Đảm bảo việc sử dụng cơ sở vật chất hiệu quả, tiết kiệm, bảo trì thường xuyên.

4. Xã hội hóa giáo dục

- Tuyên truyền: Tuyên truyền sâu rộng về vai trò, ý nghĩa của TTHTCĐ, tạo sự đồng thuận, ủng hộ của cộng đồng.

- Vận động nguồn lực: Vận động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trong việc hỗ trợ tài chính, vật chất, chuyên môn.

- Phối hợp với các đơn vị: Tăng cường hợp tác, phối hợp với các trường học, trung tâm, tổ chức xã hội, doanh nghiệp để nâng cao hiệu quả hoạt động.

5. Xây dựng môi trường học tập thân thiện, an toàn

- Đảm bảo an ninh trật tự: Xây dựng môi trường học tập an toàn, có sự phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng để đảm bảo an ninh trật tự.

- Tạo không khí thân thiện: Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp giữa cán bộ, giáo viên, nhân viên, học viên, tạo không khí thân thiện, cởi mở, tôn trọng.

- Phát triển kỹ năng sống: Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, lối sống, xây dựng ý thức công dân, ý thức cộng đồng.

6. Phương hướng phát triển

- TTHTCĐ tham gia vào quá trình chuyển đổi số giúp nâng cao hiệu quả hoạt động và chất lượng giáo dục, đáp ứng tốt hơn nhu cầu học tập của người dân.

- Mở rộng đối tượng: Mở rộng đối tượng tham gia học tập, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của mọi người dân.

- Đa dạng hóa chương trình: Xây dựng các chương trình học đa dạng, phù hợp với từng đối tượng, đáp ứng nhu cầu học tập của cộng đồng.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

Căn cứ Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/03/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của TTHTCĐ tại xã, phường, thị trấn; Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30/10/2010 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của TTHTCĐ tại xã, phường, thị trấn.

Căn cứ nội dung của Đề án, căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương và nhu cầu học tập nâng cao kiến thức về văn hóa đời sống, lao động sản xuất của nhân dân để xây dựng, triển khai kế hoạch thực hiện từng quý, từng năm. Tổ chức sơ, tổng kết rút kinh nghiệm hằng quý, hằng năm để thực hiện ngày càng có hiệu quả theo đúng chức năng, nhiệm vụ của TTHTCĐ xã.

Tham mưu cho UBND xã khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong quá trình hoạt động của TTHTCĐ.

2. Phòng Kinh tế

Căn cứ chức năng nhiệm vụ tham mưu UBND xã đảm bảo nguồn ngân sách nhà nước, tạo điều kiện mua sắm trang thiết bị đảm bảo cho TTHTCĐ hoạt động đúng quy định và có hiệu quả.

3. Các Phòng chuyên môn, Tổ chức chính trị, đoàn thể của xã

Các Phòng chuyên môn, Tổ chức chính trị, đoàn thể của xã Liên Minh có trách nhiệm phối hợp cùng với Trung tâm học tập cộng đồng xã để tổ chức các lớp học, lớp tập huấn thuộc lĩnh vực, chuyên ngành.

Trên đây là Đề án thành lập Trung tâm học tập cộng đồng xã Liên Minh./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Đảng ủy xã;
- Thường trực HĐND xã;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Ủy ban MTTQ xã;
- Các Phòng thuộc UBND xã;
- Trung tâm Phục vụ HCC xã;
- Trường MN, TH, THCS;
- Trang TTĐT xã;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Trần Duy Năng